

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1**

| | |
|---|---|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Дополнительное образование (Организация работы с детьми и молодежью) |
| Форма обучения | Заочная |
| Семестр(ы) | 3 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Формулировка компетенции:

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

ИОПК-1.2. Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Перечень дисциплин и практик

| Индекс | Название дисциплины |
|---------------|---|
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений |
| Б2.О.07.01 | Государственная политика в области семьи и детства |
| Б2.О.07.09 | Современные стратегии детского и молодежного образования |
| Б1.В.01 | Государственная молодёжная политика |
| Б1.В.03 | Нормативно-правовое обеспечение работы с молодежью в образовательном пространстве/образовательной среде |
| Б1.В.ДВ.03.01 | История и современные принципы организации детских и молодежных клубов |
| Б1.В.ДВ.03.02 | История возникновения и развития детских и молодежных организаций |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Зарубежные практики работы с молодежью |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Зарубежный опыт социальной работы с молодежью |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

| | |
|--------------------------|---|
| Код компетенции | ОПК-1 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Индикатор достижения | ИОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской |

| | |
|-------------|--|
| компетенции | <p>Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ИОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> |
|-------------|--|

Практическое задание 1:

1. Заполни пропуски:

Отношения в сфере _____ регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим _____ законом, а также другими федеральными законами, иными _____ правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными _____ актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, _____ отношения в сфере _____ (далее - законодательство об образовании).

Практическое задание 2:

Гражданин Н. неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой. Зависит ли квалификация содеянного от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н.?

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | ОПК-1 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Индикатор достижения компетенции | <p>ИОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ИОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной</p> |

| | |
|--|---|
| | этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. |
|--|---|

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

Решите ситуационную задачу.

В школьной столовой мальчик из мусульманской семьи отказывается убрать за собой поднос, хотя все дети из класса делают это. Он объясняет своё нежелание убеждением, что мужчина не должен выполнять «женскую» работу. Как выйти из этой ситуации? На какие нормативные акты должен сослаться учитель?

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ СЕМЬИ И ДЕТСТВА

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | ОПК-1 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Система социальной защиты детства — это:

- а) обеспечение безопасного материнства и охраны здоровья детей;
- б) совокупность форм и методов борьбы с детской проституцией, алкоголизмом, наркоманией, преступностью;
- в) осуществляемые обществом и его официальными структурами организационные, правовые, финансово-экономические, медицинские, социальнопсихолого-педагогические мероприятия по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и гармоничного развития ребенка с целью удовлетворения его потребностей и интересов;
- г) полное содержание или помощь, являющаяся постоянным основным источником средств к существованию.

2. Какой из нижеперечисленных принципов не относится к Декларации прав ребенка 1959 года:

- а) ребенок является самостоятельным субъектом права;
- б) ребенок должен расти на попечении и под ответственность своих родителей;
- в) запрещается эксплуатация детей на производстве и торговля ими, в какой – либо форме;
- г) ребенок должен воспитываться в духе расовой национальной, половой, религиозной толерантности.

3. Какая организация была создана Генеральной Ассамблеей ООН, которая и сегодня остается главным организатором международной помощи детям?

а) Центр миротворчества и общественного развития;
 б) Международный фонд «Дом детей-сирот»;
 в) Международное общество Красного креста;
 г) Детский Фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ).

4. Когда Россией была ратифицирована Конвенция ООН о правах ребенка?

а) в 1947 году;
 б) в 1984 году;
 в) в 1990 году;
 г) в 2001 году.

5. Согласно ФЗ «Об образовании» №478-ФЗ лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации – это:

а) курсанты
 б) воспитанники
 в) студенты
 г) учащиеся

СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ДЕТСКОГО И МОЛОДЁЖНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции | ОПК-1 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

Дайте краткое толкование пункта 1 статьи 3 Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования Федерального закона «Об образовании» №273-ФЗ

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/15956ae575273a483e753fc119fb41fc4c37f846/

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | ОПК-1 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства |

Время выполнения заданий: 15 минут.

1. Два поколения периода маккартизма, характерной чертой которых был эскапизм, это:
 - а) хиппи и «новые левые»;
 - б) битники и «молчаливые»;
 - в) «потерянные» и «злые»;
 - г) панки и рокеры;

2. Системной проблемой в работе по выявлению семей, нуждающихся в помощи, является:
 - а) асоциальный образ жизни неблагополучных семей;
 - б) отсутствие единой трактовки понятий «интересы ребенка», «угроза жизни и здоровью ребенка»;
 - в) проблемы с доступом семей к льготам и пособиям;
 - г) наличие спорных моментов по критериям определения нуждающихся семей.

3. В каком году деятельность скаутских организаций в Советской России была официально запрещена?
 - а) в 1924 г.;
 - б) в 1937 г.;
 - в) в 1922 г.;
 - г) в 1925 г.

4. Деятельность, направленную на информирование населения по конкретной проблеме, на формирование общественного мнения, можно назвать....
 - а) политической;
 - б) предпринимательской;
 - в) общественной;
 - г) просветительской.

5. Какую деятельность в соответствии с российским законодательством осуществляют добровольцы?
 - а) частнопредпринимательскую;
 - б) некоммерческую;

- в) общественно полезную;
- г) социально значимую.

6. Установите соответствие названий терминов молодёжной субкультуры: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Хипстер) | а) Наркоманы-самоубийцы; |
| 2 Джанки) | б) Стремятся максимально уйти от мейнстрима и выделиться в своём образе жизни, хобби и профессии. |
| 3 Скауты) | в) Всемирное юношеское движение, занимающиеся физическим, духовным и умственным развитием молодых людей. |
| 4 Хиппи) | г) Нетрадиционно ведущий себя молодой человек. |

7. Установите соответствие между нормативно-правовыми документами и соответствующей датой принятия нормативно-правового документа: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1 ФЗ РФ «О молодежной) политике в Российской Федерации» | а) От 29.01.1992. |
| 2 Распоряжение Президента РФ) № 39-рп должности полномочного представителя Правительства РФ по делам молодёжи | б) От 03.06.1993 № 5090-І.. |
| 3 Постановление Верховного) Совета РФ «Об основных направлениях государственной молодёжной политики в РФ» | в) 30.12.2020 г. № 489-ФЗ. |
| 4 Указ «О мерах по) государственной поддержке объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи» | г) От 16.05.1996 г. №727. |

8. Заполнить пропуски:

Как значимое явление, патриотизм имеет свои отличительные особенности.
 Во-первых, патриотизм порождает глубокое чувство _____ к своему Отечеству.
 Во-вторых, патриотизм отличает готовность всячески _____ Родине.
 В-третьих, особенностью патриотизма является постоянная готовность _____ Отчизну.
 В-четвертых, важной составляющей чертой патриотизма является _____ собой во имя Родины.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ/ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | ОПК-1 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |

Время выполнения заданий: 15 минут.

1. Какой набор документов является обязательным для оформления трудового договора:

- а) паспорт, трудовая книжка, диплом;
- б) паспорт, свидетельство о рождении, диплом;
- в) трудовая книжка, идентификационный номер налогоплательщика, справка о несудимости;
- г) патент, паспорт, диплом, трудовая книжка.

2. Что определяет ставка:

- а) предмет работы;
- б) объём работы;
- в) сроки выполнения работы;
- г) тип работы.

3. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в России:

- а) парламент;
- б) президент;
- в) народ;
- г) Государственная Дума.

4. Федеральные конституционные законы принимаются...

- а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- в) 1/3 голосов от общего количества депутатов Государственной Думы;
- г) 1/3 голосов от общего количества депутатов Государственной Думы и 1/3 голосов от общего количества сенаторов Совета Федерации.

5. Образовательные программы высшего образования включает в себя:

- а) программы специалитета;
- б) программы бакалавриата;
- в) оба варианта верны;
- г) нет верного ответа.

6. Установите соответствие названий терминов из отрасли трудового права: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Поощрение

- а) Совокупность приёмов и средств воздействия на недобросовестных работников,

выражающихся в применении к ним юридических санкций за неисполнение и ненадлежащее исполнение принятых на себя трудовых обязанностей.

- | | |
|----------------------|---|
| 2) Метод принуждения | б) Признание трудовых заслуг работника, оказания ему общественного почёта за достижения в труде. |
| 3) Предупреждение | в) Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определённым в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иными законами, коллективным договором, локальными актами организации. |
| 4) Дисциплина труда | г) Административное или дисциплинарное воздействие на сотрудника в целях указания работнику на изъяны его поведения на рабочем месте. |

7. Установите соответствие между финансовыми обязательствами и относящийся к финансовому обязательству соответствующий термин: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1 Должностной оклад) | а) Величина, отражающая сложность труда и уровень квалификации работника. |
| 2 Тарифный разряд) | б) Надбавка работникам Крайнего Севера, приравненных к ним местностям и других городов России с плохим климатом. |
| 3 Тарифный коэффициент) | в) Ежемесячный размер оплаты труда работника, устанавливаемый в соответствии с занимаемой должностью и квалификацией, устанавливается в штатном расписании. |
| 4 Районный коэффициент) | г) Характеризует соотношение тарифных ставок разных разрядов и показывает, во сколько тарифная ставка данного разряда превышает тарифную ставку первого разряда. |

8. Решите задачу:

Учитель физической культуры Гареев был призван в вооруженные силы 06 июня 2014 года, на его место был принят Соболев. В связи с демобилизацией по состоянию здоровья, Гареев возвратился из армии и потребовал предоставления ему прежней работы.

Администрация отказала ему в этом, сославшись на то, что принятый на его место Соболев справляется со своими обязанностями.

Ответьте на два вопроса:

1. Законен ли отказ администрации в восстановлении вновь на работу на прежнее место Исаева?
2. Как разрешить спор?

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКИХ И МОЛОДЁЖНЫХ КЛУБОВ

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | ОПК-1 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

Пользуясь снимками и определением понятия «клубный стиль», опишите, в чем проявляется этот стиль в данных примерах?

Клубный стиль – совокупность принятых образцов поведения индивида и группы в клубе и вне его, а также имиджевых характеристик клуба, обусловленных темой клуба, ведущим типом общения и зафиксированных в его регламенте, традициях. Стиль клуба задаётся темой клуба; условиями и традициями локального социума; стилевыми предпочтениями и прошлым клубным опытом учредителей клуба и членов клуба. Можно рассматривать стиль клубного общения, стиль поведения членов клуба во внешней среде, стиль оформления интерьера клуба, стиль одежды членов, представительский стиль руководителей клуба во внешней среде



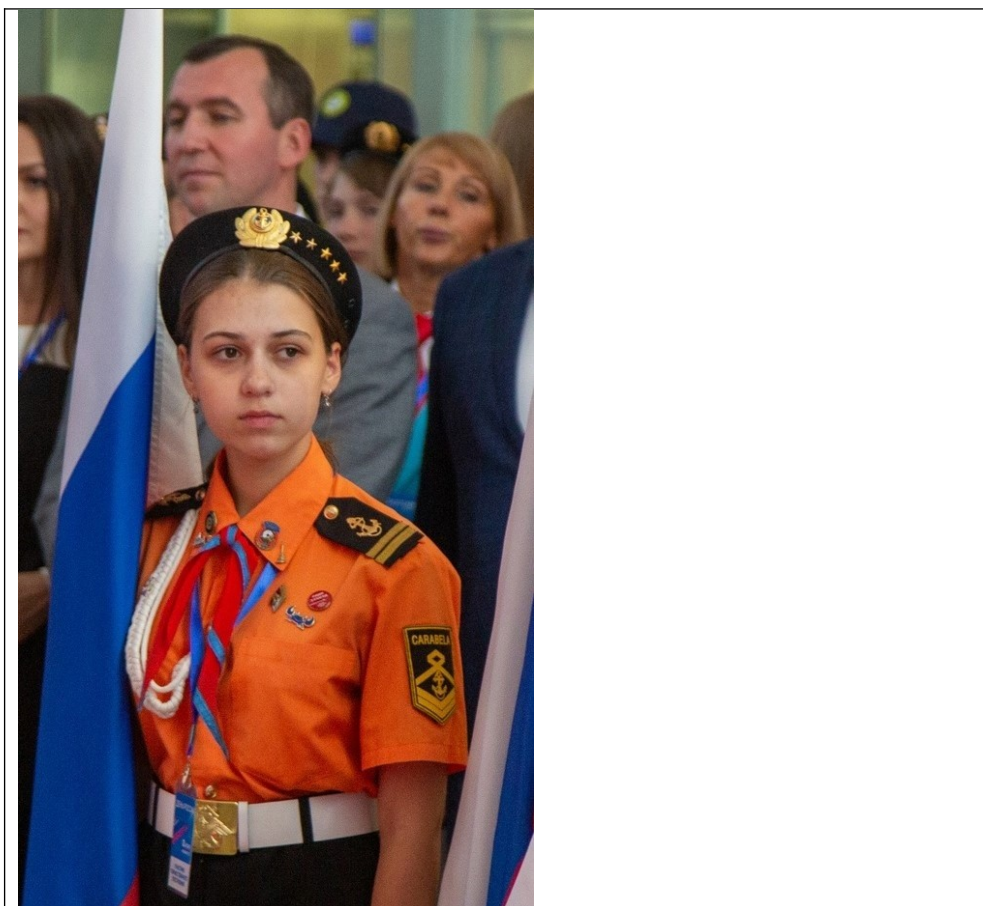


Фото изъятые с официальной страницы отряда «Каравелла» ВК:
https://vk.com/la_carabela

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | ОПК-1 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

Пользуясь статьями ФЗ № 273 ФЗ «Об образовании», объясните, как соотносятся приведенные ниже разделы ст. 34 и ст. 44 указанного закона.

...Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

5. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

...Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации, российское движение детей и молодежи оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | ОПК-1 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

Прочтите текст документа «Декларация по молодежной политике и программам «Лиссабон +21» (2019 г.) и вставьте пропущенные слова и словосочетания:

Мы, министры по делам молодёжи и молодёжные делегаты, принимаем обязательство:

3. Обеспечить принятие всех необходимых мер, включая обзор и, в надлежащих случаях, пересмотр, изменение или отмену всех законов, положений, политик, практик и обычаев, являющихся дискриминационными по отношению ко всем молодым людям, для ликвидации всех форм дискриминации и насилия в отношении девочек и молодых людей, в частности девочек и молодых женщин, и реализации их прав человека, устранения всех препятствий и поощрения (1)_____ равенства и позитивных действий, направленных на расширение прав и возможностей девочек и молодых женщин, обеспечивая, чтобы правовая система соответствовала международным обязанностям, обязательствам и принципам в области прав (2)_____, включая принцип недискриминации, а также поощрять всех молодых людей, включая мальчиков и молодых мужчин, девочек и молодых женщин, к всестороннему участию во всех мероприятиях по обеспечению (1)_____ равенства, а также содействовать социальной интеграции уязвимых или маргинализированных групп, таких как молодые люди с инвалидностью, молодые мигранты, молодёжь коренных народов, молодёжь, принадлежащая к этническим (3)_____, и любой другой уязвимой или маргинализованной молодёжи наравне с другими;

12. Поощрять право на образование и равные возможности в области образования для всех молодых людей, в частности для девочек и молодых женщин, в плане доступа к качественному формальному, техническому, неформальному, профессиональному (4)_____ и профессиональной подготовке, включая жизненные навыки, мягкие (5)_____ и цифровую (6)_____, при одновременном устранении (1)_____ разрыва в навыках и уделении особого внимания молодым людям, находящимся в уязвимом положении, повышении эффективности обучения, трудоустройства в целях обеспечения социальной, экономической и экологической устойчивости, а также поощрять и разрабатывать образовательные программы и учебные программы по правам (2)_____, (1)_____ равенству, (1)_____ насилию, культуре мира и ненасилия и глобальной гражданственности, необходимые для личного развития и для рынка труда сегодня и завтра, для того, чтобы они могли преуспеть в постоянно изменяющемся мире, где обучение никогда не прекращается.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | ОПК-1 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

Прочите фрагмент документа ЕС «Стратегии молодёжной политики «Молодёжь – инвестирование и предоставление возможностей» на период 2010-2018 гг. (2009) и найдите 5 ошибок:

В настоящее время одной из наиболее целостных моделей работы с молодёжью является молодёжная политика Европейского Союза. Она во многом определяет направление развития национальной молодёжной политики во всех странах мира. Система европейских институтов молодёжной политики прошла долгий путь становления и развития...

...Молодёжная политика стала некой концепцией во второй половине 19-го века, когда западноевропейские страны поняли, что им нужно разработать специальную краткосрочную стратегию, которая отвечала бы потребностям молодых граждан. Такая стратегия должна не только решать проблемы молодёжи как социальной группы, но и рассматривать их как важный ресурс, который может способствовать развитию всего общества в целом...

Фокусом Green White Paper on Youth являются 5 тем: участие, образование, занятость (включая профессиональное обучение и социальную интеграцию), благосостояние (включая личную автономию и культуру) и общечеловеческие ценности (включая мобильность и взаимоотношения с остальным миром).