

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10  
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7**

|   |   |
|---|---|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | Бакалавриат   |
| Направление подготовки                                      | 44.03.01 Педагогическое образование                                     |
| Направленность (профиль)                                    | Дополнительное образование<br>(Организация работы с детьми и молодежью) |
| Форма обучения  | Заочная   |
| Семестр(ы)  | 3   |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7

Формулировка компетенции:

*Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности*

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

*ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.*

*ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.*

Перечень дисциплин и практик

|                |   |
|----------------|---|
| Б1.О.03.0<br>1 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья |
| Б1.О.03.0<br>2 | Основы медицинских знаний                           |
| Б1.О.03.0<br>3 | Безопасность жизнедеятельности                      |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7

### ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции                  | ПК-7   |
| Формулировка компетенции         | Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности  |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.<br>ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. |

*Практическое задание 1:*

Заполните пропуски в тексте:

Цифры говорят, что «...» травмы составляют 15-20% всех травм у детей. Это значит, что примерно каждая пятая травма у детей получена в школе. Почти половина (43,8%) всех травм возникают на ....

*Практическое задание 2:*

В результате падения на переносицу у ребенка 12 лет началось обильное выделение крови. Ребенок беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает. Окажите первую доврачебную помощь.

### ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

|  |  |
|--|--|
| ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности |  |
| ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.  | Практическое задание 1.<br>Перечислите ведущие факторы, повышающие вероятность детского травматизма в школе. |

|   |   |
|---|---|
| ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. | <p>Практическое задание 2.</p> <p>Составить алгоритм действия при оказании первой помощи.</p> <p>Разрушившейся и упавшей стеной здания подростку сдавило обе стопы и голени нижней трети. Высвободить ноги из-под бетонной конструкции самостоятельно не смог. С момента сдавления прошло 20 мин..</p> <p>Предварительный диагноз.</p> <p>Составить алгоритм действия при оказании первой помощи.</p> |
|---|---|

Время выполнения заданий: 20 минут

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|   |   |
|---|---|
| ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности |   |
| ИПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе    | <p>Практическое задание 1.</p> <p>Перечислите необходимые условия безопасности при занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>   |
| ИПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.   | <p>Практическое задание 2.</p> <p>Пострадавший с предположительным диагнозом: Переломом костей голени. Травма получена в населенном пункте и самостоятельная транспортировка пострадавшего не требуется. Ваши действия по оказанию первой помощи.</p> |

### Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

| Уровни освоения индикаторов достижения компетенций | Основные признаки выделения уровня   | Академическая оценка | % выполнения всех заданий |
|--|--|----------------------|---------------------------|
| Повышенный (высокий)                               | Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.   | Отлично              | 90-100                    |
| Базовый  | Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | Хорошо               | 70-89                     |
| Удовлетворительный                                 | Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала  | Удовлетворительно    | 50-69                     |
| Недостаточный                                      | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня  | Неудовлетворительно  | менее 50                  |